

统一社会信用代码

124403006820035157

事业单位法人年度报告书

(2024) 年度

单 位 名 称

深圳市教育科学研究院

法定 代表 人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	深圳市教育科学研究院		
	宗 旨 和 业务范围	开展各级各类教育发展、政策、重大问题的研究，为教育决策提供咨询服务。开展基础教育各学科的教学研究，承担学生学习方式、教育教学方式及学生创新能力培养等研究工作。负责全市教育科研业务指导和专业管理、成果培育与推广工作。完成市教育局交办的其他任务。		
	住 所	深圳市罗湖区清水河街道泥岗西路1068号		
	法定代表人	李桂娟		
	开办资金	1509 万元		
	经费来源	财政补助 （财政核拨）		
	举办单位	深圳市教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	819.3135		758.2961	
网上名称	深圳市教育科学研究院		从业人数	106

对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	2024 年 5 月 6 日，按编制部门文件要求，变更了单位名称、宗旨和业务范围。
-------------------------	---

开展业务活动情况

2024 年，市教科院在市教育局的正确领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强能力作风建设，强化“四个”服务职能，聚焦深圳教育发展“十四五”规划和市教育局 2024 年重点工作，创新工作机制，不断提升服务深圳教育高质量发展能力，各项工作取得新进步。——课程教学改革形成新态势。持续深化课程教学改革，3 个区、23 校、28 校分别入选广东省基础教育课程教学改革深化行动实验区、实验校和项目校，入选总数位居全省首位。研制《深圳市基础教育课程教学改革深化行动方案（2024-2026）》，遴选市级实验区 6 个、实验校 60 所、实验科组 200 个。157 项课例获评省级基础教育精品课，比 2023 年增加 25%。落实“每周半天计划”，研制深圳市义务教育阶段校外课教学指南及阅读课活动指南，开发 103 个校外课教学案例。建设义务教育学科项目式学习工作坊 29 个，组织开发基于国家课程的项目式学习资源包 237 个，遴选 96 所义务教育学科项目式学习实验学校。——实验区建设取得新成绩。获批“全国中小学科学教育实验区”和“广东省中小学数学教育高质量发展示范区”。完成全国中小学科学教育实验区年度评估验收，发布《深圳市中小学数学高质量发展省级示范区建设行动方案（2024-2027）》。持

续深化“中华诗教深圳示范区”建设，遴选“中华诗教”第四批试点学校100所、第一批实验区3所。深圳诗教工作获得中央电视台、《光明日报》《中国教育报》等权威媒体专题报道，教育部基础教育司对深圳的诗教成果给予高度评价。完成国家级“双新”示范区评估验收，《中国教育报》专题报道深圳“双新”建设经验。——拔尖创新人才培养取得新突破。成功举办“深圳学生创客节（2024）暨第40届深圳市青少年科技创新大赛”。认定“明日科创之星”3231人。举办4期“明日科创之星”特训营。4个中国国际大学生创新大赛（2024）萌芽赛道项目荣获全国总决赛最高奖“创新潜力奖”，获金奖数量在全国城市中继续保持第一。国家发改委在全国推广深圳拔尖创新人才早期发现培养机制改革经验。一年来，我们主要做了以下工作：

（一）坚持党建引领促发展 严格落实“第一议题”学习制度，院党总支班子及中层干部集体学习48次，全体党员集中学习12次，领导班子讲授专题党课4次。加强廉政教育，与罗湖区廉政教育基地开展支部共建活动。积极营造团结向上、创新有为的文化氛围，开展6个“书记项目”，实施“暖心行动”，组织党员干部走访群众14人次，举办“最美办公室”评选活动。南方都市报专题报道市教科院党建引领促发展工作经

验。（二）强化人才队伍建设 优化人才队伍结构，市内选调教科研人员 7 人，聘任 9 名基础教育特聘岗位人才，招聘 2 名博士后进站，完成 22 名社工的机构转移，选派 2 名中层干部到光明区教科院任职。（三）加强教育政策研究 加强重大教育发展问题研究攻关，组织开展 14 项 2023 年院重大招标课题、12 项“十五五”规划前期课题研究，统筹推进《深圳市教育发展“十五五”规划》起草工作。积极开展调查研究，完成调研报告 20 项，起草政策文件 11 项。跟踪国内外教育前沿动态，向市教育局报送教育前沿动态 107 篇，其中 33 篇被采纳，向市委报送国际城市教育动态 80 篇，其中 2 篇被采纳。（四）优化科研管理、成果培育与推广 全面总结课题实施成效，完成《深圳市教育科学研究“十三五”规划 2020 年度立项课题绩效评估报告》。组织开展各级各类课题的申报与评审 20 余次。完成 207 项省市级专项科研项目统一开题。加强 20 所科研基地学校、38 个科研专家工作室及 120 个科研骨干的管理、考核和指导工作。完成深圳市第五届教学成果奖评审，共 189 项成果获奖。组织培育活动 37 场次，对 132 项教科研成果进行一对一指导。举办 22 期鹏城教育学术讲座，144 项教科研成果面向全国进行公开展示。刊发《深圳教育研究》《教育观察》各四期，

出版《深圳教育发展年度报告（2022）》《深圳教育年鉴（2023）》。《深圳教育年鉴（2022）》获国家级专业年鉴优秀奖。（五）推进教研体系建设，深化常态化教学研究与指导 发布《深圳市中小学校本教研指导意见》。完成9个省学科教研基地和4个县（区）教研基地的结项认定工作。完善集体视导机制，开展集体教学视导30余场次，完成学科教学发展报告42篇。加快实施人工智能赋能教科研培行动，完成深圳市智慧教科研培平台项目（一期）建设与初验及智慧中心室配套改造。持续深化“双减”政策落实，组织深圳义务教育首批“减负提质”项目结项认定，共26所实验校、49个优秀教研组、28位标兵教师考核合格。编制31个《深圳市义务教育学科课堂教学指南（试行）》。面向全市983所学校开展理化生实验教学调研。完成八年级8个学科期末考试试题质量评估。加强以赛促研促教，组织开展2024年全市中小幼青年教师基本功大赛、高考模拟命题比赛。指导未来教育基地学校参加第七届全球未来教育设计大赛，共10个案例获奖，其中一等奖1项，相关案例获中国网报道。加强高考备考指导，组织高三备考指导讲座及优质课展示18次，录制3.0版精品课资源包135节。（六）深入推进“五育”并举 探索大中小思政教育一体化发展机制，创新

思政教育教学方式,“行走的思政课”获《人民日报》报道。4项大中小思政教育一体化教学课例获省级一等奖,6个典型案例入选为2024年广东省大中小学思政课一体化教学展示交流优秀案例。组织开展第九届深圳市中小学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛和法治素养竞赛,获得省级一等奖1项。开展“四个一百”十周年庆进校园活动。承办深圳市中小学生创新创意设计作品展,被评为第二十届中国(深圳)国际文化产业交易会十大亮点之一,央视作17分钟的专题直播报道。印发《深圳市义务教育阶段学校每天一节体育课教学指导意见》。接听24小时心理健康与家庭教育热线电话3130个,处理危机个案376个。积极探索校家社协同育人,组织编写《深圳市家庭教育指导大纲》《深圳市家庭教育指导手册》。加大劳动教师队伍培养培训力度。推进生涯教育,组织7场中学生职业体验活动。

(七)创新中职学校教研 组织16个专业指导委员会开展集体教研活动37次。在16所学校举办中职学校信息化教学优质课展示活动。开展深圳市职业教育产教融合校企合作典型案例、职业院校劳动教育典型案例、职业院校“岗课赛证”综合育人模式研究与实践成果展示交流活动,引导学校深化重点领域改革。

(八)强化教师培养与对口帮扶 修订《深圳市中小幼

教师继续教育学分管理暂行办法》。推进中小幼教师继续教育课程建设，遴选面授课程 83 门，远程课程 190 门。加强全市中小幼教师继续教育学时管理，97% 的学校校本培训完成率达 95% 以上。全年举办培训 400 余场，覆盖教师超 30 万人次。39 个案例入选广东省中小学教师数字素养提升优秀案例，其中特等奖 4 个，一等奖 10 个。面向对口帮扶地区，组织中小学校长全员培训及学科专项培训，惠及校长及教师达 11 万人次，助力提升区域教育质量与均衡发展水平。（九）深化教育评价研究与实践 完成 2024 年度初中学生学业水平数据分析、高中增值性评价数据分析。组织实施深圳市义务教育阶段学生作业负担监测项目。面向全市中小学生开展科学素质调查。与香港中文大学（深圳）联合开展 Talis 项目研究。（十）高质量完成各类考试命题 圆满完成 2024 年中考及高考模拟考试命题、阅卷工作。完成中考及八年级道德与法治学科开卷适应性考试，以及高中音乐、美术、信息技术、通用技术学业水平考试的命题工作。组织完成中职学校调研考试。

二、存在的主要问题 一是编制数量与社会主义先行示范区建设，及承担的教育教学研究与改革任务不匹配。二是课程教学改革研究引领能力不足。三是教育战略性研究不足，缺少高质量、前瞻性的学术

成果。 三、2025 年重点工作安排 总体思路：坚持党对教育事业的全面领导，立足国家教育强国战略和区域教育协同发展需求，以服务新时代教育高质量发展为使命，聚焦教育现代化和科技赋能，系统优化教科研体系，全面提升教科研创新力、引领力和服务力。以人工智能深度赋能为抓手，推动课程教学改革、教学方式创新和教育评价方式变革，强化教研协同和成果转化，打造具有国际视野和深圳特色的教科研创新高地，为未来教育体系建设提供理论支撑和实践路径。主要任务如下： （一）加强党建引领 以作风建设为重点，创新党建工作模式，将党建融入教科研全过程，以高质量党建引领教育科研事业高质量发展。深化理论学习，牢牢把握立德树人根本任务。完善责任机制，全面贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2025）》要求。 （二）完善治理体系 加强内控制度建设，优化工作流程，完善财务报销、外出交流、证书制作、请休假、职称评聘及绩效考核制度。优化人才队伍结构，成立各学科教学指导委员会。实施教科研人员能力提升计划。 （三）开展重大理论及政策研究 整合国内外研究资源，重点开展未来教育研究、基础教育课程教学改革研究。高质量完成《深圳市教育发展“十五五”规划》起草工作。 （四）强化科研管理 加强

各类项目申报、管理工作，做好科研专家工作室和科研基地校管理，开展鹏城教育学术讲座活动，加强教科研成果培育与推广。做好《深圳教育年鉴》《深圳教育发展年度报告》《教育改革探索》编辑出版工作。

（五）优化教研工作体系，推进教研方式转型 优化三级教研体系，深化教研协同。加强智慧教科研培平台建设与应用，深化教科研培一体化建设。实施教研工作创新行动，推进教研工作方式转向课程研发、教学改革引领。探索人工智能教研新方式。（六）探索基于大数据和人工智能的教研平台建设 探索构建在线教研开放协作平台。探索运用大数据面向全国收集优质听评课资源并生成听评课大数据模型。探索基于大数据的中小学教师课堂教学、教学设计、期末评价大模型。探索建设人工智能赋能教与学方式改革创新实验室。（七）实施教学方式变革行动 推进以新型学习方式为核心的课程开发。深化“每周半天计划”课例开发与指导，推动课程教学方式变革。培育一批新型教学方式典型案例，打造项目式学习、学科实践教学等特色教学方式。（八）深化教育评价方式改革研究 开展素养导向的课堂、教学、评价一体化研究。探索人工智能赋能的教育评价方式改革，推进课程教学评价与教师发展评价等专属大模型研究。加强命题研

究，探索开放性命题、学科综合性命题改革。高质量完成 2025 年初中学业水平考试、高考模拟考试、高中学业水平考试、中职调研考试等各类考试的命题、阅卷工作。（九）优化教师培养培训 加强继续教育学时管理。组织开展中小幼青年教师教学能力大赛。优化化学科类教师培训及对口帮扶工作。（十）深化五育并举研究 推进大中小学思政课一体化改革创新，持续打造深圳特色实践育人大课堂，编写《怎样当好思政课老师》系列丛书。开展深圳市中小学创新人才培养平台建设及特训营活动，持续培育中国国际大学生创新大赛萌芽赛道项目，举办深圳学生创客节（2025）。实施美育浸润行动，持续深化“四个一百”进校园活动的育人成效。创新劳动教育模式。健全学生生命健康教育体系，建强心理专业队伍，搭建家校社“教联体”协同育人平台，优化社会心理服务生态。（十一）加强职业教育研究 实施“教科研能力提升工程”，全面提升职业教育教师的综合素质和业务能力。开展智库专家与专业建设指导委员会成员优化行动，优化队伍结构，提升研究质量。实施“产教融合创新示范项目”，探索职业院校产教融合新模式。（十二）推进实验区示范区建设 深化全国中小学科学教育实验区、中小学数学教育高质量发展省级示范区、“中华诗教”

深圳示范区建设。

相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无。
绩 效 和 受奖惩及 诉讼投诉 情 况	2024 年 11 月 15 日，获得广东省教育厅颁发的“第五届广东省中小学心理教师专业能力大赛决赛优秀组织奖”。
接受捐赠 资助及其 使用情况	无。